

**MODEL INTERAKSI ANTARA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
(DIKLAT) DAN DAYA JUANG TERHADAP KINERJA PUNCAK
(*PEAK PERFORMANCE*) ATLET**

**(Studi pada Program Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPB) di
Provinsi DKI Jakarta)**



**ACHMAD FIRDAUS
7617080908**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

Interaction Model Effect between of Education and Training (Diklat) and Adversity Quotient toward Athlete's Peak Performance

Achmad Firdaus¹, Nadiroh² and Suryadi²

¹Student State University of Jakarta, Rawamangun Muka Street, East Jakarta, Indonesia

²Lecturers State University of Jakarta, Rawamangun Muka Street, East Jakarta, Indonesia

¹firdausachmad003@gmail.com, ²nadiroh@unj.ac.id, ²suryadi@unj.ac.id

ABSTRACT

The Peak performance athlete is an optimal condition that has an athlete in doing all forms of sports activities when competing. The athlete's peak performance who excel at the PON 2020 in Papua and the Olympics can awaken a sense of national pride. The Government of DKI Jakarta, especially the Youth and Sports Agency, has carried out various programs related to sports development. The Sustainable Achievement Sports Development Program (POPB) is carried out by the DKI Jakarta Provincial Youth and Sports Agency in collaboration with the UNJ Faculty of Sports Sciences. In order to prepare prospective athletes of DKI Jakarta to excel at national and international levels in the future.

This study aims to determine and provide information about the interaction model effect between of education and training (Diklat) and adversity quotient to the athletes peak performance. The method used in this study is the quantitative with 2x2 factorial design. The total sample of 120 athletes fostered by the Department of Youth and Sports in DKI Jakarta Province using random sampling technique. Data were analyzed using two ANOVA paths and t-test.

This study aims to determine and provide information about there are differences of education and training (Diklat) and adversity quotient toward athletes peak performance; there are differences in athletes peak performance between who have high adversity quotient and low adversity quotient; for athletes who have high adversity quotient, athletes peak performance is more positive if they take intensive education and training (Diklat) rather than non-intensive; for athletes who have adversity quotient, athletes peak performance is more positive when attending education and training (Diklat) is not intensive compared to intensive; there is an interaction model effect between of education and training (Diklat) and adversity quotient toward athletes peak performance. To improve athletes peak performance, it is necessary to consider factors such as education and training (Diklat) and adversity quotient.

KEYWORDS: *Education and training (Diklat), adversity quotient, peak performance, athletes, DKI Jakarta Youth and Sports Agency*

Model Interaksi antara Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Daya Juang terhadap Kinerja Puncak (*Peak Performance*) Atlet

Achmad Firdaus¹, Nadiroh² and Suryadi²

¹Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Indonesia

²Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur, Indonesia

¹firdausachmad003@gmail.com, ²nadiroh@unj.ac.id, ²suryadi@unj.ac.id

ABSTRAK

Kinerja puncak (*peak performance*) atlet merupakan suatu kondisi optimal yang dimiliki seorang atlet dalam melakukan segala bentuk kegiatan olahraga saat bertanding. Kinerja puncak atlet yang berprestasi pada PON 2020 dan Olympiade dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional. Pemerintah DKI Jakarta khususnya Dinas Pemuda dan Olahraga telah banyak melakukan berbagai program yang berkaitan dengan pembinaan keolahragaan. Program Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPBB) dilaksanakan oleh Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi DKI Jakarta bekerjasama dengan UNJ Fakultas Ilmu Olahraga. dalam rangka menyiapkan calon atlet DKI Jakarta berprestasi di tingkat nasional dan internasional di masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memberikan informasi mengenai model interaksi antara pendidikan dan pelatihan (diklat) dan daya juang terhadap kinerja puncak atlet. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan *2x2 factorial design*. Total sampel berjumlah 120 atlet binaan Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi DKI Jakarta dengan teknik *random sampling* (sampel acak). Data di analisis dengan menggunakan dua jalur anova dan uji-t.

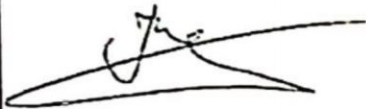
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat perbedaan kinerja puncak (*peak performance*) antara atlet yang mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) intensif dengan tidak intensif; terdapat perbedaan kinerja puncak (*peak performance*) antara atlet yang memiliki daya juang tinggi dengan daya juang rendah; bagi atlet yang memiliki daya juang tinggi, kinerja puncak (*peak performance*) lebih positif bila mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) intensif dibanding tidak intensif; bagi atlet yang memiliki daya juang rendah, kinerja puncak (*peak performance*) lebih positif bila mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) tidak intensif dibanding intensif; terdapat interaksi pendidikan dan pelatihan (diklat) dan daya juang terhadap kinerja puncak (*peak performance*). Untuk meningkatkan kinerja puncak, perlu mempertimbangkan faktor-faktor seperti pendidikan dan pelatihan (diklat) dan daya juang.

KATA KUNCI: Pendidikan dan pelatihan (diklat), daya juang, *peak performance*, atlet, Dinas Pemuda dan Olahraga DKI Jakarta.

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
Tanggal : 18 Mei 2020



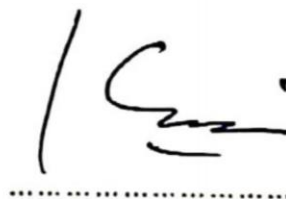
Dr. Suryadi
Tanggal : 17 Mei 2020

NAMA

TANDA TANGAN


TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



19 Mei 2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²









18 Mei 2020

Nama : ACHMAD FIRDAUS

No. Reg. : 7617080908

Tanggal Lulus :

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suryadi (Ko Promotor dan Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan)		17 Mei 2020
2	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Promotor)		18 Mei 2020
3	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji Senat)		18 Mei 2020
4	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji Senat)		18 Mei 2020
5	Dr. Matin, M.Pd (Penguji Senat)		18 Mei 2020
6	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		18 Mei 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2020



Achmad Firdaus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACHMAD FIRDAUS
NIM : 7617080908
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA/
MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : achmadfirdaus_7617080908@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL INTERAKSI ANTARA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT) DAN DAYA

JUANG TERHADAP KINERJA PUNCAK (PEAK PERFORMANCE) ATLET

(Studi pada Program Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPB) di Provinsi DKI

Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2020

Penulis

(Achmad Firdaus)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul “Model Interaksi antara Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Daya Juang terhadap Kinerja Puncak (*Peak Performance*) Atlet (Studi Program Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelaanjutan di Provinsi DKI Jakarta)”.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar doktor Manajemen Pendidikan (MP) di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Promotor dan Direktur Pascasarjana UNJ, dan Dr. Suryadi, selaku Ko-promotor dan Koordinator S3 Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Disertasi ini selesai. Selain itu, yang terhormat Rektor UNJ, Dr. Komarudin, M.Si, beserta jajarannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para penguji senat : Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd; Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd; dan Dr. Matin, M.Pd, serta penguji luar Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seangkatan di S3 Manajemen Pendidikan. Pegawai administrasi di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang membantu dalam penyelesaian persyaratan dalam penelitian Disertasi ini. Selain itu, Penulis ucapkan terima kasih kepada Gubernur Provinsi DKI Jakarta Anies Rasyid Baswedan Ph.D. , Para Atlet, Pelatih, Tenaga Ahli pada Program Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPB) dan Rekan-Rekan di Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi DKI Jakarta. Istri tercinta drg. Wulansari Hartono serta anak-anakku tersayang yaitu Claudia Anastasya, SH., M.Kn dan Karina Audia S, yang telah memberikan motivasi dan doa sampai terselesainya Disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan penulis. Oleh karena itu koreksi yang membangun sangat penulis harapkan.

Jakarta, Mei 2020

DAFTAR ISI

COVER .	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SIDANG TERTUTUP	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Perumusan Masalah	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. Deskripsi Konseptual	18
1. Kinerja Puncak (<i>Peak Performance</i>)	18
2. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	34
3. Daya Juang (<i>Adversity Quotient</i>)	63
B. Penelitian yang Relevan	73
C. Kerangka Teoretik	76
D. Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	84
A. Tujuan Penelitian.....	84
B. Waktu dan Tempat Penelitian	84
C. Metode Penelitian	85

D. Populasi dan Sampel.....	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87
1. Instrumen Kinerja Puncak (<i>Peak Performance</i>) (Y)	88
2. Instrumen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) (A)	91
3. Instrumen Daya Juang (<i>Adversity Quotient</i>) (B)	94
F. Teknik Analisis Data	96
G. Hipotesis Statistik	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Deskripsi Data dan Pengolahan	99
B. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	105
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	139
RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	<i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	24
2.2	Tingkatan <i>Adversity Quotient</i> dalam Hierarki Kebutuhan Maslow	64
4.1	Histogram Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Tinggi kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A_1B_1)	101
4.2	Histogram Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet tidak Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Tinggi kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A_2B_1)	102
4.3	Histogram Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Rendah kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A_1B_2)	103
4.4	Histogram Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet tidak Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Rendah kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A_2B_2)	105
4.5	Grafik Pengaruh Sederhana (<i>simple effect</i>) Model Interaksi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Daya Juang terhadap <i>Peak Performance</i> Atlet	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	<i>Condition for Successful Training</i>	43
2.2	<i>Pembentuk CO₂RE pada Adversity Quotient</i>	66
3.1	Disain Penelitian	85
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Puncak (<i>Peak Performance</i>) (Y)	89
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) (A)	92
3.4	Kisi-kisi Instrumen Daya Juang (B)	95
4.1	Statistik Deskripsi Data Mentah Penelitian	99
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Tinggi kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A ₁ B ₁)	100
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet tidak Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Tinggi kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A ₂ B ₁)	102
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Rendah kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A ₁ B ₂)	103
4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Atlet tidak Intensif dengan Kelompok Daya Juang Atlet Rendah kaitannya dengan <i>Peak Performance</i> (A ₂ B ₂)	104
4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data	107
4.7	<i>Two-Way ANOVA</i>	108
4.8	Hasil Uji <i>Tukey</i>	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Instrumen Ujicoba Penelitian	139
2	Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian	160
3	Instrumen Penelitian	169
4	Data Hasil Penelitian	183
5	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	198
6	Uji Persyaratan Analisis Data	204
7	Pengujian Hipotesis	212
8	Tabel – tabel Penelitian	218
9	Surat Izin Penelitian	226

